



Horas: 60h

OBJETIVOS:

Los niños aprenden a través de sus sentidos, integrando las actividades cotidianas como el trabajo práctico lo cual les permite prepararse para la vida partiendo del ambiente familiar, donde se desenvuelven con seguridad y amor factores que se convierten indispensables para su desarrollo armónico. Este curso pretende ofrecer una educación y un ambiente de desarrollo del niño basado en el respeto, apoyado en años de extensa experiencia y teoría científica desarrollada por la Dr. Montessori y aplicada y ampliada por cientos de personas y centros.

INDICE:

1. MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. **Nacimiento**
2. – **Etapas del parto**
3. – **Riesgos y complicaciones del parto**
4. – **El control del neonato**
5. **Desarrollo físico y motor**
6. – **La conducta refleja**
7. – **Pautas del crecimiento**
8. – **Las habilidades motoras gruesas**
9. – **Las destrezas motoras finas**
10. **Desarrollo sensorial y perceptivo**
11. **Desarrollo cognitivo**

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. **Desarrollo físico y psicomotor**
2. – **Locomoción**
3. – **Manipulación**
4. **Desarrollo cognitivo**
5. **Desarrollo del lenguaje**
6. **Desarrollo psico-social y afectivo**

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. **Desarrollo psicomotor**
2. – **El espacio**
3. **Desarrollo cognitivo**
4. – **El pensamiento preoperacional**
5. **Desarrollo del lenguaje**
6. – **Tres-cuatro años**
7. – **Cinco años**
8. – **Seis años**
9. **Desarrollo Psico-social y afectivo**



692331165



959 60 20 38



formador@3fuegosformacion.com



10. – La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
11. – La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. **Desarrollo físico y motor**
2. **Desarrollo cognitivo**
3. – **Conocimiento operacional concreto**
4. – **Propiedades de las operaciones cognitivas concretas**
5. – **Operaciones del conocimiento operacional concreto**
6. **Desarrollo del lenguaje**
7. **Desarrollo psico-social y afectivo**

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. **Desarrollo físico**
2. – **Cambios físicos en las chicas**
3. – **Cambios físicos en los chicos**
4. **Desarrollo del lenguaje y la comunicación**
5. **Desarrollo psico-social y afectivo**
6. – **La preadolescencia**
7. – **Afectividad en la preadolescencia**
8. – **La familia y los amigos**
9. – **La identidad personal y la formación de valores**

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

1. **La Adolescencia**
2. **Cambios característicos de la adolescencia**
3. – **Cambios físicos**
4. – **Cambios psicológicos**
5. – **Cambios sociales**
6. **La adolescencia como período crítico del desarrollo**
7. **Desarrollo cognitivo**
8. – **Procesos cognitivos**
9. – **La cognición durante la adolescencia**
10. **Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad**
11. – **Definiciones de personalidad**
12. – **Componentes de la personalidad**
13. **Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia**
14. – **Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia**
15. **El desarrollo de la identidad personal**
16. – **Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad**
17. **Las relaciones sociales**
18. – **Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia**
19. **El cambio en las emociones**





UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La educación especial en la primera mitad del s.XX
2. Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
3. – Tipos de Discapacidad Visual
4. – Necesidades del alumnado con Ceguera
5. – Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
6. Alumnado con Discapacidad Auditiva
7. – Tipos de Discapacidad Auditiva
8. – Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
9. Alumnado con Discapacidad Intelectual
10. – Clasificación de la discapacidad intelectual
11. – Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
12. – Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
13. Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
14. – Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del espectro del autismo
15. – Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
16. Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características
17. – Alumnado con Discapacidad Física
18. – Alumnado con Discapacidad Verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

1. Importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
5. – El apego: definición y funciones
6. – El curso evolutivo del apego
7. – Tipos de apego
8. **MÓDULO 2. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI**

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

1. Introducción al desarrollo
2. – Concepto de desarrollo
3. – Objetivo del desarrollo
4. Etapas del desarrollo según María Montessori
5. – Fase 1 (0-6 años)





6. – Fase 2 (6-12 años)
7. – Fase 3 (12-18 años)
8. – Fase 4 (18-24 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA ESCUELA NUEVA

1. **Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación**
2. – **Características fundamentales de la escuela nueva**
3. – **Principales escuelas**
4. **Principios didácticos fundamentales de la educación**
5. – **Principio de actividad**
6. – **Principio de creatividad**
7. – **Principio vivencial**
8. – **Principio de globalización**
9. – **Principio de normalización**
10. – **Principio de individualización**
11. – **Otros principios**

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

1. **Introducción**
2. **Principios básicos**
3. **Figura docente**
4. **Pedagogía de María Montessori**
5. **María Montessori y la educación especial**

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

1. **Método Montessori**
2. **Elementos de la metodología**
3. **Áreas del método Montessori**
4. **Puesta en práctica del método**
5. **Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional**

UNIDAD DIDÁCTICA 14. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

1. **Polarización de la atención**
2. – **La normalización**
3. **El silencio**

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

1. **La mente absorbente de los niños**
2. **Los períodos sensibles**
3. – **Imaginación**
4. – **Abstracción**
5. – **Sociabilidad**
6. – **Período sensible para el desarrollo de los sentidos**



692331165



959 60 20 38



formador@3fuegosformacion.com



7. – **Período sensible para el desarrollo del movimiento**
8. **El ambiente preparado**
9. – **La libre elección del trabajo**
10. **El rol del adulto**
11. – **El rol de los maestros**
12. – **El rol de los padres**
13. **MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI**

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

1. **Organización del espacio**
2. – **Tipos de espacios**
3. – **Recursos para crear distintos espacios**
4. **Los rincones educativos**
5. – **Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula**
6. – **Posibles rincones en el aula de Educación Infantil**
7. – **Actividades a realizar en los rincones**
8. – **Materiales a utilizar y temporalización**

UNIDAD DIDÁCTICA 17. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

1. **Introducción**
2. **Características del Juego**
3. **Tipos de Juegos**
4. **El juguete didáctico**
5. **La socialización a través del juego**

UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL JUEGO DIDÁCTICO

1. **El juego infantil**
2. – **Características del juego infantil**
3. **El juego didáctico**
4. – **El juego funcional (0-3 años)**
5. – **El juego simbólico (3-6 años)**
6. – **El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)**
7. **La importancia del juego**
8. – **Aportaciones del juego al desarrollo**
9. – **El juego en el aprendizaje**
10. – **Dificultades en el juego**
11. **El adulto y la estimulación del juego según Montessori**
12. **El juego para niños con discapacidad**

UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL GUÍA MONTESSORI

1. **Transformación del adulto**
2. **El guía de Montessori**
3. – **Características del guía Montessori**
4. **La libertad y la disciplina en el método Montessori**





UNIDAD DIDÁCTICA 20. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

1. **Plan de estudios de María Montessori**
2. – **Vida práctica**
3. – **Sensorial**
4. – **Lenguaje**
5. – **Matemática**
6. – **Cultura**

UNIDAD DIDÁCTICA 21. MATERIALES MONTESSORI

1. **Características de los materiales Montessori**
2. **Tipos de materiales Montessori**
3. – **Materiales de Montessori**
4. **Importancia de los materiales**

UNIDAD DIDÁCTICA 22. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. **Introducción a la resolución de conflictos**
2. **Resolución de conflictos en el método Montessori**
3. – **Estrategias Montessori para la resolución de conflictos**



692331165



959 60 20 38



formador@3fuegosformacion.com